

**План мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности
в ГБОУ школе № 97 Выборгского района
на 2021-2022 учебный год.**

План мероприятий по формированию функциональной грамотности определяет направления деятельности ГБОУ школы № 97 на 2021-2022 учебный год по реализации целевых показателей национального проекта «Образование», задает направления, по формированию функциональной грамотности как условие реализации ФГОС.

Цель: создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся и повышения профессионального уровня педагогов ГБОУ школы № 97.

Задачи:

1. Повышение качества образования через совершенствование внутренней системы оценки качества образования, формирование функциональной грамотности обучающихся.
2. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся, обобщение и распространение педагогического опыта.
3. Сетевое взаимодействие по вопросам обновления нормативно-правовой базы при организации образовательного процесса.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения
1. Подготовительный этап			
1.1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Администрация Руководители МО	Сентябрь - октябрь 2021
1.2	Назначение школьных координаторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Директор	Октябрь 2021
1.3	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Директор Заместители директора	Октябрь 2021
1.4	Формирование школьной команды с целью организационной и методической поддержки педагогов	Заместители директора	Октябрь 2021
1.5	Формирование базы данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года	Заместители директора	Ноябрь 2021
1.6	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.reshe.edu.ru . Портал «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности». Мониторинг регистрации педагогов на платформе	Заместители директора	Декабрь 2021
1.7	Выступления на Педагогическом совете «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного образования»	Заместители директора	Октябрь-ноябрь 2021

1.8	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в СПб АППО, ИМЦ и др. образовательные организации.	Заместители директора Руководители МО	В течение года
1.9	Выполнение плана мероприятий по методическому сопровождению педагогов районной командой	Районный координатор	По плану
1.10.	Выполнение районных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2021-2022 учебный год	Администрация	По плану
1.11	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте ГБОУ школы № 292 Фрунзенского района	Администрация	В течение года
1.12	Информирование родителей обучающихся в рамках родительских собраний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	В течение года
1.13	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих программах по предметам, курсам в 8-9 классах, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Зам. директора по УВР Руководители МО	В течение года
1.14	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие программы по предметам, курсам, программы внеурочной деятельности	Зам. директора по УВР Руководители МО Педагоги	По графику перехода на новые ФГОС
1.15	Формирование банка заданий для оценки функциональной грамотности 5-9 классы (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Педагоги	В течение года
2. Основной этап			
2.1	Мониторинг наличия утвержденных планов работ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на районном и уровне ГБОУ школы № 292	Районный координатор	В течение года
2.2	Диагностика управленческих команд и педагогов ГБОУ школы № 292 с целью определения уровня ФГ	Районный координатор	По плану района В течение года
2.3	Проведение совещания с руководителями МО	Зам. директора по УВР	Октябрь, декабрь 2021
2.4	Проведение индивидуальных консультаций для педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Зам. директора по УВР	В течение года
2.5	Тематические заседания МО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Зам. директора по УВР Руководители МО	В течение года
2.6	Организация участия в вебинарах и семинарах для педагогов по вопросам развития и оценки ФГ школьников.	Зам. директора по УВР	В течение года

2.7	Участие во Всероссийской научно-практической конференции в рамках Петербургского международного образовательного Форума «Актуальные направления реализации ФГОС третьего поколения: функциональная грамотность» (основная школа) с целью обобщения педагогического опыта, выявления и тиражирования лучших практик формирования функциональной грамотности школьников.	Зам. директора по УВР	Март 2022
2.8	Посещение и анализ уроков, учебных занятий с целью оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Зам. директора по УВР	в течение года
2.9	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Зам. директора по УВР	В течение года
2.10	Участие в конкурсах разного уровня разработок уроков и учебных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Зам. директора по УВР	В течение года
2.11	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня (олимпиадах, конференциях и др.)	Зам. директора по УВР	В течение года
2.12	Проведение школьной метапредметной недели	Зам. директора по УВР	Апрель 2022
2.13	Проведение школьной научно-практической конференции обучающихся	Зам. директора по УВР	Март-апрель 2022
3. Диагностическо-аналитический этап			
3.1	Участие в исследованиях формирования функциональной грамотности обучающихся 7 классов в рамках Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования	Зам. директора по УВР	январь-февраль 2022
3.2	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (обучающиеся 6, 8, 9 классов)	Зам. директора по УВР Педагоги школы	По графику
3.3	Участие в мониторинге качества подготовки обучающихся в форме ВПР (4-9, 11 классы)	Зам. директора по УВР	Апрель-май 2022
3.4	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Зам. директора по УВР	Февраль 2022
3.5	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Зам. директора по УВР	Июнь-август 2022
3.6	Участие в районном педагогическом проекте «Как петербуржцы: говорить, писать, жить»: игровой проект «Какое чудо, посмотри вокруг!» (для обучающихся 2-х классов ГБОУ Фрунзенского района)	МО учителей начальной школы	Апрель 2022
3.7	Презентация опыта педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (проведение открытых уроков) и обобщение его на заседаниях МО	директора МО Педагоги школы	В течение года
3.8	Анализ эффективности реализации плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Администрация Руководители МО Педагоги школы	Июнь 2022

3.9	Формирование школьного плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год	Администрация Руководители МО	Август 2022
-----	--	----------------------------------	-------------